

Jalutades ringi „kangaprillidega“

Tegemist on ülesandega, kus õpilane peab pöörama tähelepanu oma lähinaabrusele seoses kanga tootmise ja tarbimisega. Ülesanne on mõeldud 6. klassi käsitöötunniks, mis on sissejuhataav kodutöö keskkonnasäästliku käsitööga tegelemisel. Pärast antud ülesande täitmist peavad õpilased ise lapitehnikas ühe eseme (väike tekk/padjapüür/toolikate vms) praktiliselt valmis tegema. Töö peab sisaldama taaskasutatud tekstiile. Antud harjutus on abiks praktilise eseme jaoks materjalide kogumisel.

Jälgi nädala aja jooksul tähelepanelikult inimeste riietust, tekstiiliga kaetud mööblit ja üldiselt igat keskkonda, kus liigud, ning märka tekstiile ja kogu muljeid. Kirjuta märksõnadega üles kogutud info ning jaga kogetut 3-4-liikmelises grupis.

- Mis kangast tekstiile märkad inimestel seljas?
- Millised tekstiilid leiduvad kodus tubades? Ühistranspordis? Koolis jne?
- Kas täheldad riietuses/mööblil/toa interjööris iseloomulikke kangaid? Milliseid?
- Kuidas eristad looduslikku ja tehiskangast? Kumba esineb rohkem?
- Kuidas seostad kangaid looduses nähtuga?
- Kas märkasid prügikastis tekstiilijääke? Katkiseid riideid? Kus sa seda täheldasid?
- Kuidas võrdled kangaid ja nende kvaliteeti erinevates poodides?
- Kas ja millised seosed tekivad sul tuntud rõivabrändide Zara, H&M, Bastion ja Montoni vahel ja nende päritolumaa vahel?
- Milline seos tekib sul Humana, Säästuri, Sõbra käe vahel?